

Beobachtungsbogen Familienzentren Hannover

Name des Kindes: _____ Alter: _____ päd. Fachkraft: _____

Datum: _____ von _____ bis _____ Uhr, Ort der Beobachtung: _____

Ressourcenorientierte, wertneutrale Beobachtung (unter Berücksichtigung von wörtlicher Rede, Mimik, Körpersprache, Beziehungen/Spielpartner/innen)		Emotionales Wohlbefinden	1-3	Bildungsbereiche	Ja
		Vielseitiges Ausprobieren		Emotionale Entwicklung und soziales Lernen	
		Selbstvertrauen		Kognitive Fähigkeiten und Freude am Lernen	
		Entspannung und innere Ruhe		Körper, Bewegung, Gesundheit	
		Genießen können		Sprache und Sprechen	
		Durchschnittswert			
		Engagiertheit	1-3	Lebenspraktische Kompetenzen	
		Konzentration		Mathematisches Grundverständnis	
		Kreativität		Ästhetische Bildung	
		Ausdauer		Natur und Lebenswelt	
		Reaktionsbereitschaft		Ethische und religiöse Fragen, Grunderfahrungen menschlicher Existenz	
		Äußerung von Zufriedenheit			
		Durchschnittswert			

1 – niedrig, 2 – mittel, 3 - hoch

Schemata	Linien	Verbinden	Einwickeln (<i>Zudecken/Verstecken</i>)	Rotation	Transport	Schichten	Sortieren	Oben sein	Einzäunen	Einfüllen (<i>Umfüllen</i>)	Anhäufen

Ergebnisbogen Familienzentren Hannover

Name des Kindes: _____ Alter: _____ Datum: _____ Orte der Beobachtung _____

Emotionales Wohlbefinden: Niedrig Mittel Hoch

Engagiertheit: Niedrig Mittel Hoch

Beispiele beobachteter Aktivitäten in den Bildungsbereichen

Emotionale Entwicklung und soziales Lernen	
Kognitive Fähigkeiten und Freude am Lernen	
Körper, Bewegung und Gesundheit	
Sprache und Sprechen	
Lebenspraktische Kompetenzen	
Mathematisches Grundverständnis	
Ästhetische Bildung	
Natur und Lebenswelt	
Ethische und religiöse Fragen, Grunderfahrungen menschlicher Existenz	

Schemata des Kindes:

Spielpartner/innen des Kindes:

Planung der pädagogischen Herausforderung (Was, Wer, Wo, Wann, Material):

Welche Schlüsse ziehen wir aus der Beobachtung in Bezug auf unsere räumliche und materielle Ausstattung?

Auswertung des Angebots (Stichworte):